

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Ломоносовская гимназия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»
9 КЛАСС
на 2024-2025 учебный год**

Автор: Смирнова Е.П.,
Учитель истории



Петрозаводск
2024

Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 ЗФЗ;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

- Письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- Устав МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- Программа развития гимназии на 2021 – 2025 г.г.

Цель программы:

подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

□ формировать у учащихся целостную картину общества, адекватную современному уровню знаний о нем;

Закрепить у учащихся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□ развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

Формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений

Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю;

Срок реализации программы: 1 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

обучающиеся должны:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта на основе его признака
 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом *контексте*, обществоведческие термины и понятия;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; приводить устные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуации, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

№ Раздела или тематического блока	Содержание (название блока, его описание)	Формы организации и виды деятельности
1.	История. От Рюрика до правления Екатерины Великой	технология развития, лабораторные практические дискуссии, беседы, беседа, самостоятельное чтение, анализ материала, эвристические занятия, герменевтическая работа с документами, анализ организации понимания через обсуждение. социального лекции, работы, занятия, эвристические герменевтическая работа с документами, анализ организации понимания через обсуждение.

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Рюрик	2
2	Олег, Игорь, Ольга	3
3	Типы обществ	2
4	Александр Невский и моральные дилеммы	2
5	Зависимость Руси от Орды и типы экономик	2
6	Дмитрий Донской. Долг и свобода	2
7	Иван Третий. Формы государства	2
8	Иван IV. Политические режимы	2
9	Смутное время. Культура	3
10	Россия при первых Романовых. Административно-территориальное устройство	3
11	Оформление крепостного права	2
12	Россия при Петре Первом. Духовная сфера	2
13	Дворцовые перевороты. Виды власти	2
14	Екатерина II Россия в контексте международных отношений	3
15	Тестирование по блоку «История»	2
Итого:		34 часа