

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Ломоносовская гимназия»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ ИСТОРИИ»
9 КЛАСС
на 2024-2025 учебный год**

Автор: Смирнова Е.П.,
Учитель истории



Петрозаводск
2024

Программа курса внеурочной деятельности «Трудные вопросы истории» составлена в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- Устав МОУ «Ломоносовская гимназия»;
- Программа развития гимназии на 2021 – 2025 г.г.

Цель программы:

подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи программы:

□ формировать у учащихся целостную картину общества, адекватную современному уровню знаний о нем;

Закрепить у учащихся знания об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□ развивать умения учащимися получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

Способствовать углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

Способствовать повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

Формировать у учащихся опыт применения полученных знаний и умений

Программой отводится на изучение 34 часа, 1 час в неделю;

Срок реализации программы: 1 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

обучающиеся должны:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта на основе его признака
 - термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом *контексте*, обществоведческие термины и понятия;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; приводить устные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуации, регулируемых различными социальными нормами
- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса;
 - применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
 - анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности:

№ Раздела или тематического блока	Содержание (название блока, его описание)	Формы организации и виды деятельности
1.	История. От Рюрика до правления Екатерины Великой	технология развития, лабораторные практические дискуссии, беседы, беседа, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение. социального лекции, работы, занятия, эвристические герменевтическая

№	Тематическое планирование	Количество часов
1	Рюрик	2
2	Олег, Игорь, Ольга	3
3	Типы обществ	2
4	Александр Невский и моральные дилеммы	2
5	Зависимость Руси от Орды и типы экономик	2
6	Дмитрий Донской. Долг и свобода	2
7	Иван Третий. Формы государства	2
8	Иван IV. Политические режимы	2
9	Смутное время. Культура	3
10	Россия при первых Романовых. Административно-территориальное устройство	3
11	Оформление крепостного права	2
12	Россия при Петре Первом. Духовная сфера	2
13	Дворцовые перевороты. Виды власти	2
14	Екатерина II Россия в контексте международных отношений	3
15	Тестирование по блоку «История»	2
Итого:		34 часа